

«Утверждаю»  
 Директор ГБНОУ «Спортивный интернат  
 «Чертаново» Москомспорта  
 Н.Ю. Ларин  
 Приказ № 253 от 31.08.2020

**Учебный план  
 Государственного бюджетного негипового общеобразовательного учреждения г. Москвы  
 «Спортивный интернат «Чертаново»  
 Департамента спорта города Москвы  
 Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V 2020/ 2021	VI 2021/ 2022	VII 2022/ 2023	VIII 2023/ 2024	IX 2024/ 2025	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (руссая)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (испанский)		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1				2

	Изобразительное искусство	1	1				2
Технология	Технология	1	1	2			4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Курсы по выбору</i>							
Практикум по русскому языку							
Час чтения		1	1				
Практикум по математике		1	1				
Практикум по биологии							
Практикум по географии							
Практикум по обществознанию							
<b>Итого курсы по выбору</b>		2	2				
<b>Итого</b>		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)*		29	30	32	33	33	

#### Форма проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Тест
Родной русский язык	Диктант
Родная литература (русская)	Тест
Иностранный язык(английский)	Контроль навыков устной речи, лексико-грамматический тест
Математика	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Тест
Музыка	Итоговый концерт
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
Технология	Творческая работа
ОБЖ	Зачет по теоретической части
Физическая культура	Тест контроля уровня физической подготовки
Практикум по русскому языку	Диктант
Час чтения	Техника чтения
Практикум по математике	Тест
Практикум по биологии	Тест
Практикум по географии	Тест

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Спортивный интернат  
«Чертаново» Москомспорта

/И.Г. Савченко/

Приказ № 239 от 09.06.2021

ПРИЛОЖЕНИЕ К

ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МОСКВЫ «СПОРТИВНЫЙ  
ИНТЕРНАТ «ЧЕРТАНОВО» ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА  
МОСКВЫ

**на 2021-2022 учебный год (6 класс)**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2019-2024 ГГ.

5-9 КЛАСС (ФГОС)

С 2021-2022 учебного года внесены следующие изменения в Учебный план Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения города Москвы «Спортивный интернат «Чертаново» Департамента спорта города Москвы:

1. На основе анкетирования учащихся и их родителей, проведенного по итогам 2020-2021 учебного года, для изучения в 2021-2022 учебном году (5 класс) выбраны следующие **курсы по выбору**:
  - «Час чтения»-1 час
  - «Практикум по математике»-1 час

**Итого 2 часа.**
  
2. На основе анкетирования учащихся и их родителей, проведенного по итогам 2019-2020 учебного года, для изучения в 2020-2021 учебном году (6 класс) выбраны следующие кружки:
  - «Основы здорового образа жизни» 1ч.

**Итого-1 час**

профориентационной работы, направленной на грамотную ориентацию в современном правовом общественном пространстве.

### **Духовно-нравственное направление.**

Данное направление представлено кружками «**Азбука нравственности**», «**Правила общения**», «**Законы поведения**». Необходимость нравственного образования в школе основана на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Кружки способствуют приобщению учащихся-спортсменов к духовным богатствам человечества, формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней. Деятельность кружков является также психологической помощью учащимся-спортсменам в разрешении многих нравственных проблем.

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. На основе анкетирования родителей по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования будут изучаться предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».



«Утверждаю»

Директор ГБНОУ «Спортивный интернат  
«Чертаново» Москомспорта

И.Г. Савченко

Приказ № 239 от 09.06.2021

Внеурочная деятельность

6 класс

2021-2022 учебный год

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Количество часов</b>
Спортивно-оздоровительное	«Основы здорового образа жизни»	1
Итого		1

«Утверждаю»

Директор ГБНОУ «Спортивный интернат

«Чертаново» Москомспорта

/Н.Ю. Ларин/

Приказ № 253 от 31 августа 2020

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МОСКВЫ «СПОРТИВНЫЙ ИНТЕРНАТ «ЧЕРТАНОВО» ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

**на 2020-2021 учебный год (5 класс)**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2019-2024 ГГ.

5-9 КЛАСС (ФГОС)

С 2020-2021 учебного года внесены следующие изменения в Учебный план Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения города Москвы «Спортивный интернат «Чертаново» Департамента спорта города Москвы:

1. На основе анкетирования учащихся и их родителей, проведенного по итогам 2019-2020 учебного года, для изучения в 2020-2021 учебном году (5 класс) выбраны следующие **курсы по выбору**:

«Час чтения»-1 час

«Практикум по математике»-1 час

**Итого 2 часа.**

2. На основе анкетирования учащихся и их родителей, проведенного по итогам 2019-2020 учебного года, для изучения в 2020-2021 учебном году (8 класс) выбраны следующие кружки:

«Гигиена и режим дня спортсмена» 1ч.

**Итого-21 час**



3. На основе анкетирования родителей по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования будут изучаться предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

«Утверждаю»  
Директор ГБНОУ «Спортивный интернат  
«Чертаново» Москомспорта  
Н.Ю. Ларин  
Приказ № 253 от 31.08.2020



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБНОУ «СПОРТИВНЫЙ ИНТЕРНАТ  
«ЧЕРТАНОВО» МОСКОМСПОРТА**

**2020-2025 ГГ.**

**5 – 9 КЛАСС (ФГОС)**

Учебный план Учебный план ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта (далее Учебный план) разработан в соответствии с ее уставными целями и задачами по реализации образовательной программы и плана развития на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы".
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (04 февраля 2010 г. Пр-271)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Приказа Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. N 19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Инструктивно-методического письма Департамента общего образования Минобрнауки России: «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № **03255**);
- Рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № **МД1552/03**).
- Письма Минобрнауки РФ от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Устава ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.
- Основной образовательной программы ООО ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности учащегося-спортсмена и направлена на развитие их возможностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план учитывает все особенности учебного процесса, связанного со спортивной спецификой ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта, а именно совмещение учебной деятельности с тренировочным процессом.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся - спортсменов, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся – спортсменов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Все образовательные области представлены в полном объёме, каждая из них наполнена обязательными предметами,

рекомендованными стандартами. Учебные часы распределены внутри каждой из них в соответствии с реализуемыми в школе программами и обеспечивают реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору школы и занятия по выбору обучающихся с учетом направленности основной образовательной программы ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки

ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обучения в общеобразовательных учреждениях:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели; для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель; дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах;
- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
- продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут;

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представлены в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план направлен на:

- стимулирование и развитие интереса учащихся-спортсменов к обучению;
- глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности с учетом спортивной специфики.

Учебный план в рамках ФГОС является одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования. При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся-спортсменов и их родителей.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся-спортсменов – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного основного общего образования, подготовки учащихся-спортсменов к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое внимание на ступени основного общего образования требуют учащиеся 5-6 классов, т.к. особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которое выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план второй ступени должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**,

**«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

На изучение предмета **«Русский язык»** отводится следующее количество часов

(распределено по годам обучения):

5 класс -6 часов;

**6 класс -6 часов;**

7 класс-4 часа;

8 класс-3 часа;

9 класс-2 часа.

**Итого за весь период обучения- 21 час.**

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться писать сжатое изложение публицистического и художественного стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задания;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершенствования техники чтения в 5-9 классе учебный предмет **«Литература»** может быть дополнен часом курса по выбору «Час чтения» из компонента образовательного учреждения. Часы по «Литературе» распределены таким образом:

5 класс - 2 часа;

**6 класс - 2 часа;**

7 класс-2 часа;

8 класс-2 часа;

9 класс-3 часа.

**За весь период обучения: 11 часов.**

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершенствования техники чтения в 5-9 классе учебный предмет «**Литература**» может быть дополнен часом курса по выбору «Час чтения» из компонента образовательного учреждения.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**», направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных федеральным государственным образовательным стандартом, представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» с 5 по 9-ый классы отводится по 0,5 часа в неделю. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» также будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» с 5 по 8-ой классы отводится по 0,5 часа в неделю

**Область «Иностранный язык»** представлена такими предметами: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (испанский)». На изучение предмета «**Иностранный язык (английский)**» отводится 3 часа с 5 по 9 класс. Деление на подгруппы по иностранному языку выдержано в соответствии с требованиями СанПиНа, Уставом ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта. На изучение предмета «Второй иностранный язык (испанский)» отводится 1 час в неделю в 6-9 классах.

**Область «Математика и информатика»** представлена такими предметами: «Математика», «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах (по 5 часов). «**Алгебра**» (3 часа) и «**Геометрия**» (2 часа) - изучаются в 7-9-х классах.

Для практического развития математических навыков в 5 классе (по выбору родителей и учащихся) вводится курс «Практикум по математике»- 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю). Итого 3 часа за весь период обучения.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена обязательными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Часы распределяются следующим образом:

предмет **«История России. Всеобщая история»** 5-9 класс (по 2 часа в неделю в каждом классе);

предмет **«Обществознание»** 6-9 класс ( по 1 часу).

Учебный предмет «Обществознание» включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» - по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет **«География»** объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет; элементы экономико-политического содержания представлены в учебном предмете «Обществознание». Изучается предмет с 5 по 9 класс ( 5-6 класс по 1 часу, 7-9 класс по 2 часа).

Для формирования более глубоких географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру через формирование картографической грамотности обучающихся, географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства, предлагается курс по выбору «Практикум по географии».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: «Физика», «Химия» и «Биология».

**«Физика»** изучается с 7 по 9 класс (7-8 класс по 2 часа в неделю, 9 класс- 2 часа);

**«Химия»** изучается в 8 и 9 классах (по 2 часа в неделю).

В рамках реализации ФГОС ООО учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю, а на его изучение в 8-9 классах отводится по 2 часа.

Для реализации более продуктивного освоения предмета учащимся–спортсменам предлагается курс по выбору «Практикум по биологии». Курс актуален в условиях подготовки учащихся к осознанному выбору естественнонаучного профиля обучения. Цель данных курсов - обеспечить более глубокое понимание учащимися закономерностей изменчивости и наследственности организмов, генетических основ медицины, эволюции, селекции.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология», который построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Учебный предмет «Технология» (ФГОС ООО) изучается в 5-6 классе 1 час в неделю, в 7 классе- 2 час. Предмет «Технология» является базой формирования проектного мышления учащихся.

Рабочая программа по «Технологии» была составлена с учетом спортивной направленности учебного заведения, современных требований к образовательному процессу, а также исходя из материально-технической базы школы. Исторически так сложилось, что на протяжении нескольких десятков лет в школе не



существовало ни мастерских, ни кабинета обслуживающего труда, т.к. школа являлась спортивной, а не общеобразовательной. В дальнейшем, при создании общеобразовательного подразделения, ведение предмета «Технология» в 5-9 классах осуществлялось в направлении освоения информационных технологий. В связи с этим создание учебных кабинетов для преподавания предмета «Технология», «Обслуживающий и технический труд» не предусматривалось. Но с введением Федерального Государственного Образовательного стандарта положение изменилось, и предполагается преподавание предмета «Технология» в соответствии с Программой ФГОС «Технология». Согласно которой, процесс изучения предмета состоит из двух составляющих: теоретико-практического изучения материала на уроках и выполнения практических заданий в виде мини-проектов дома, а также то, что создание любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления технологических карт, рассмотрения вариантов выполнения работы. Основная форма организации образовательного процесса учебно-практическая деятельность учащихся. Программа по предмету предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков (виртуальных экскурсий, уроков-конструкторов и т.п.), которые позволяют решать задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением. Большое внимание при изучении курса «Технология» отводится виртуальным и реальным экскурсиям на производство, знакомство с профессиями по изучаемым разделам. Такой подход в преподавании предмета помогает углубить познавательную деятельность и активизировать процесс социальной адаптации учащихся.

Для гармоничного развития личности обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры введены учебные предметы области «Искусство»:

**«Изобразительное искусство»** (5-6 класс по 1 часу)

**«Музыка»** (5-6 класс по 1 часу).

Область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом – **«Физическая культура и спорт»** (2 часа в неделю). Изучение данного предмета (третий час) предполагается интегрировать со спортивной подготовкой, во время занятий «Футболом» по программе, разработанной ОУ. Это позволит сократить физические нагрузки учащихся, без ущерба образовательному процессу.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8, 9 классах (в объеме 1 час в неделю).

На предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** по программе ФГОС ООО отводится 1 час в 5 классе. В изучении предмета сохраняется преемственность с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», изученным в 4-м классе. При освоении предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (выбор учащихся-спортсменов и их родителей) у учеников формируется первоначальное представление о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре и истории.

Также рождается интерес к культуре других народов, формируются такие личностные качества, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Изучение данного предмета продиктовано выбором родителей. В 6-9 классах вопросы предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается рассматривать при изучении учебных предметов других предметных областей.

### **Организация внеурочной деятельности.**

В соответствии с ФГОС ООО, с целью создания условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни, в 5-9 классе введены курсы внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочных, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности в 5-9 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное).

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося-спортсмена в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся-спортсменов;
- улучшить условия для развития учащегося-спортсмена;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся-спортсменов.

#### **Спортивно – оздоровительное направление.**

Данное направление представлено кружком «**В здоровом теле – здоровый дух**», «**Первая помощь при травмах**», «**Здоровое питание спортсмена**», «**Основы здорового образа жизни**». Программы кружков направлены на сохранение здоровья учащихся, предотвращение вредных привычек, на организацию безопасности жизнедеятельности учащихся-спортсменов, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по развитию здорового образа жизни и использованию полученных знаний в повседневной и спортивной деятельности.

#### **Общекультурное направление.**

Данное направление представлено кружками «**Театр, шоу и мы**», «**Театр в литературных произведениях**», «**История и театр**», «**Развитие речи**».

Программа кружков нацелена на создание условий для развития личности учащегося-спортсмена, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству,

на обеспечение эмоционального комфорта и приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через знакомство с мировой драматургией, современными развлекательными и спортивными программами, на интеллектуальное и духовное развитие личности спортсмена, укрепление психического, физического здоровья и профилактику асоциального поведения.

### Общеинтеллектуальное направление

Данное направление представлено кружком **«Путешествие к тайнам слова»** и **«Правила этикета»**, **«Финансовая грамотность»**.

Программа курса **«Путешествие к тайнам слова»** позволяет показать учащимся-спортсменам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Овладение словарным запасом литературного языка является для обучающихся - спортсменов необходимым условием освоения ими языка, его грамматики и правописания. Вот почему работа над лексикой при обучении русскому языку заслуживает не меньшего внимания к себе, чем работа с грамматикой. Программа данного кружка побуждает узнавать нечто новое о русском языке, развивать самостоятельность мышления обучающихся-спортсменов, их творческие инициативы, способность правильно использовать слово для выражения мысли, развивать начальные навыки давать интервью.

Программа кружка **«К тайнам слова»** позволяет выявить индивидуальные особенности каждого учащегося - спортсмена, используя максимальную заинтересованность детей. Программа курса **«Правила этикета»** направлена на формирование представлений о здоровье спортсмена, на мотивацию к здоровому образу жизни посредством рационального питания, формирование навыков культурного питания и правил этикета, воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал не только в спорте.

Программа кружка **«Финансовая грамотность»** позволит обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем способствует расширению кругозора в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника.

### Социальное направление.

Данное направление представлено кружком **«Мы изучаем закон»**, **«Менеджмент в спорте»**, **«Правила дорожного питания»**. Кружки способствуют правовому и общественному образованию учащихся-спортсменов, приобретению основ правовых знаний в спортивном менеджменте, отработке навыков исследовательской и практической деятельности в сотрудничестве с различными общественными организациями. Все это является одним из направлений