

«Утверждаю»

Директор ГБНОУ «Спортивный интернат

«Чертаново» Москомспорта

Н.Ю. Ларин

Приказ № 318 от 28.06.2019



Учебный план Государственного бюджетного негосударственного общеобразовательного учреждения
Г. Москвы «Спортивный интернат «Чертаново»

Департамента спорта города Москвы

Начальное общее образование.

2019-2023г.г.

Образовательные учебного плана	области	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Количество часов в неделю				Итого
			1 2019/ 2020	2 2020/ 2021	3 2021/ 2022	4 2022/ 2023	
Основная часть							
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	4	4	4	4	16
		Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык		Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика		Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Музыка	1	1	1	1	4
Технология		Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура		Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики. Модуль по выбору.				1	1
Рекомендуемый максимальный объём домашних заданий в день			0	1,5	1,5	2	
Итого			21	23	23	23	90

«Утверждаю»
 Директор ГБНОУ «Спортивный интернат
 «Чертаново» Москомспорта

И.Г. Савченко

Приказ № 239 от 31.09.06.2021 г

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения
 Г. Москвы «Спортивный интернат «Чертаново»
 Департамента спорта города Москвы
 Начальное общее образование.
 2019-2023г.г.
 3 класс

Образовательные области учебного плана	Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области	Количество часов в неделю				Итого
		1 2019/ 2020	2 2020/ 2021	3 2021/ 2022	4 2022/ 2023	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Внеурочная деятельность						
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Духовно – нравственное направление.	Клуб «Я – гражданин России»	1				4
	Клуб «Дорогою открытий и добра»		1	1	1	
Социальное направление.	Кружок «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление.	Курс «Юный исследователь»	1				2
	Курс «Инфознайка»	1				
	Курс «Хочу всё знать»		1	1	1	
	Курс «Занимательная математика»		1	1	1	6
Общекультурное направление	Клуб «Школа мастеров»		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление	Студия «Любители спорта»	1				1
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	



«Утверждаю»
Директор ГБНОУ «Спортивный интернат
«Чертаново» Москомспорта
Н.Ю. Ларин
Приказ № 318 от 28.06.2019

Пояснительная записка к учебному плану ГБНОУ «СПОРТИВНЫЙ ИНТЕРНАТ «ЧЕРТАНОВО» Москомспорта

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 2019-2023 г.г. 1-4 класс

Учебный план начального общего образования ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта является нормативным документом по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, способствует реализации идеи развития личности, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения учащихся – спортсменов.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями от 31 января 2012 г. N 69.
3. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями от 26.11.2010 N 1241; от 22.09.2011 N 2357; от 18.12.2012 №1060.
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования".
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №81.
6. Письма Минобрнауки России от 22 августа 2012 г. N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.

№ 1576 во ФГОС начального общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

9. Устава ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта от 08.10.2018 г.;

10. Образовательной программы начального общего образования ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта, утвержденной 15.06.2018 г.;

Учебный план начального общего образования предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока во всех классах, за исключением 1 класса, составляет 40 минут.

Продолжительность урока для 1 класса регламентируется СанПиН: в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения - постепенное наращивание учебной нагрузки. В сентябре – октябре ежедневно проводится по 3 урока (35 минут каждый), после проведения которых, время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре проводится по 4 урока (35 минут каждый), январь-май – по 4 урока (40 минут каждый). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса, которые нацелены на прохождение учебной программы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план начального общего образования ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта предусматривает следующую нагрузку:

1 класс – 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков (21 час недельная нагрузка)

2-4 классы – 3 дня 5 уроков, 2 дня 4 урока (23 часа недельная нагрузка).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4-м классе - до 2 ч. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Обучение учащихся на ступени начального общего образования по системе «Школа России» во всех классах начальной школы.

Учебный план состоит из **основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** (внеурочная деятельность). Основная часть представлена следующими **областями**:

Русский язык и литературное чтение;

Родной язык и литературное чтение на родном языке;

Иностранный язык;

Математика и информатика;

Обществознание и естествознание (окружающий мир);

Искусство;

Технология;

Физическая культура;

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

С 2019-2020 учебного года в учебный план НОО ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта вводятся следующие учебные предметы:

«Родной язык (русский)» (1-4 классы),

«Литературное чтение на родном языке (русском)» (1-4 классы)

В начальной школе изучаются следующие обязательные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») (4 класс).

Целевое предназначение обязательных учебных предметов НОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

компьютерной грамотности		
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

*Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане (по решению родительского собрания (протокол №4 от 27 апреля 2019 года) использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана. В области «Русский язык и литературное чтение» на изучение предмета «Русский язык» 2 часа в 1 и 2 классах, 1 час в 3 и 4 классах; на изучение предмета «Литературное чтение» - 2 часа в 1-3 классах, 1 час в 4 классе.

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» предусматривает изучение «**Русского языка**» (1-4 классы), «**Литературного чтения**» (1-4 классы). Образовательная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» предусматривает изучение «**Родного языка (русского)**» (2-4 классы), «**Литературного чтения на родном языке (русском)**» (2-4 классы). Образовательная область «**Иностранный язык**» предусматривает изучение «**Английского языка**» (2-4 классы).

Алгоритм введения предметных областей «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**»

- Провести педагогический совет общеобразовательной организации по вопросу ознакомления с изменениями в законодательстве, влекущими необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

- Оценить наличие условий для введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в том числе кадровые ресурсы, учебники. При этом учебников по родному (русскому) языку или литературному чтению на родном (русском) языке в перечне учебников нет (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Поэтому необходимо использовать материалы учебников по русскому языку и литературному чтению, входящих в федеральный перечень учебников; могут быть также использованы учебные пособия.

- Внести изменения в основные образовательные программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Выбор языка - право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Таким образом реализуется право обучения на родном языке.

На родительском собрании для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов (протокол №4 от 27.04.2019 г.) принято решение, зафиксировано протоколом родительского собрания и заявлениями родителей о выборе языка (русский) для обучения своего ребёнка.

Во 1-4 классах «**Родной язык (русский)**» - в объёме 0,5 часа в неделю (1,0 час в две недели)- всего 16,5 часов, «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» - 0,5 часа в неделю (1,0 час в две недели)- всего 17 часов.

На изучение предмета «Русский язык» отводится следующее количество часов (распределено по годам обучения):

1 класс – 4 часа в неделю (всего 132 часов)

2 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов)

3 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов)

4 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов)

Итого за период обучения с 1 по 4 класс: 540 часов

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится следующее количество часов (распределено по годам обучения):

1 класс – 4 часа в неделю (всего 132 часа)

2 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов)

3 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов)

4 класс – 3 часа в неделю (всего 102 часа)

Итого за период обучения с 1 по 4 класс: 506 часов

На изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится следующее количество часов (распределено по годам обучения):

2 класс – 0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

3 класс – 0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

4 класс – 0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

Итого за период обучения со 2 по 4 класс: 51 час

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится следующее количество часов

(распределено по годам обучения):

1 класс – 0,5 часа в неделю (всего 16,5 часов)

2 класс – 0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

3 класс – 0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

4 класс – 0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

Итого за период обучения со 1 по 4 класс: 67,5 час

Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык», определяется 2-ой моделью языковой подготовки и составляет 2 часа в неделю во всех классах со 2 по 4 (за год 68 часов). **Итого за период обучения со 2 по 4 класс: 204 часа.** Деление на подгруппы согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». На изучение предмета «Математика» выделяется:

1 класс – 4 часа в неделю (всего 132 часа)

2 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов)

3 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часов)

4 класс – 4 часа в неделю (всего 136 часа)

Итого за период обучения с 1 по 4 класс: 540 часов

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в количестве 2-х часов в неделю (за год в 1 классе – 66 часов, во 2-4 классах по 68 часов). **Итого за период обучения с 1 по 4 класс: 270 часов.**

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов:

1) «Изобразительное искусство» в количестве 1 часа в неделю в каждом классе с 1 по 4. **Итого за период обучения с 1 по 4 класс: 135 часов.**

2) «Музыка» в количестве 1 часа в неделю в каждом классе с 1 по 4. **Итого за период обучения с 1 по 4 класс: 135 часов.**

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в количестве:

1 класс – 1 час (всего 33 часа)

- 2 класс – 1 час (всего 34 часа)
- 3 класс – 1 час (всего 34 часов)
- 4 класс – 1 час (всего 34 часов)

Итого за период обучения с 1 по 4 класс: 135 часов.

В рамках предмета «Технология» предусмотрены занятия, где формируются общеучебные умения и навыки, такие как: овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; представление материала в табличном виде; упорядочение информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию); использование простейших логических выражений типа: «...и/или...», «если...то...», «не только, но и...»; элементарное обоснование высказанного суждения; выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам.

Образовательная область «**Физическая культура**» в 1-4 классах предполагает изучение предмета «Физическая культура» в количестве 3-х часов в неделю. **Итого за период обучения с 1 по 4 класс: 405 часов.**

Образовательная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» предполагает изучение одного из 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

в 4 классе в объёме 1 часа в неделю, всего 34 часа. Модуль для изучения выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Предварительно на сайте школы размещается информация для родителей по введению данного курса. Затем проводится родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 3-ого класса. Результаты выбора модуля по курсу ОРКСЭ фиксируются протоколом родительского собрания и заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

Предметы	Форма контроля
Русский язык	Опрос, письменная работа, тест, устная работа, графический диктант, диктант, сочинение, словарный диктант, контрольной списывание, обучающее изложение (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Литературное чтение	Опрос, письменная работа, тест, устная работа, (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Родной язык (русский)	Опрос, письменная работа, тест, устная работа, графический диктант (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Литературное чтение на родном языке (русском)	Опрос, письменная работа, тест, устная работа, (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Английский язык	Опрос, письменная работа, тест, устная работа, графический диктант, словарный диктант (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Математика	Опрос, письменная работа, тест, устная

	работа, графический диктант, устный счёт, математический диктант (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Окружающий мир	Опрос, письменная работа, тест, устная работа, графический диктант, проект, презентация, доклад (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Изобразительное искусство	Проект, рисунок, доклад, презентация (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Музыка	Проект, рисунок, доклад, презентация, песня (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Технология	Проект, рисунок, творческая работа, поделка, презентация работы (с возможностью проведения в дистанционном режиме)
Физическая культура	Опрос, тест, сдача норм (с возможностью проведения в дистанционном режиме)

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление нацелено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Данное направление представлено курсом **«Клуб «Дорогою открытий и добра»»**.

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, выделены базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество), сформулированы цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина.

Важнейшей задачей современной школы является развитие у юного поколения чувства патриотизма, воспитание личности учащихся на основе принятия базовых национальных ценностей.

Программа «Дорогою открытий и добра» направлена на реализацию перечисленных выше требований ФГОС НОО и основных положений концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России, достижение личностных и метапредметных результатов начального образования.

Социальное направление нацелено на формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Данное направление представлено **кружком «Мир вокруг нас»**. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение. Данный курс ориентирован на воспитание личности спортсмена, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Данный курс имеет огромное значение для учащихся – спортсменов из разных регионов России: способствует сплочиванию коллектива, нацелен на обучение учащихся общению со сверстниками, на воспитание толерантности.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности учащихся - спортсменов. Внеурочная познавательная деятельность школьников по данному направлению организуется в форме кружков познавательной направленности, научного общества учащихся, интеллектуальных клубов (по типу клуба «Что? Где? Когда?», «В мире спорта»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и традиционных спортивных мероприятий.

Данное направление представлено курсом **«Хочу всё знать»**.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе данное направление может быть представлено курсом **«Занимательная математика»**, нацеленный на развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Общекультурное направление нацелено на создание условий для позитивного общения учащихся - спортсменов в школе и за её пределами (в других городах, странах), ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности:

«Клуб «Школа мастеров»». Курс направлен на понимание обучающихся художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности и окружающему миру. Творческая деятельность способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Часы **внеурочной деятельности** проводятся во второй половине дня после 45 минутного перерыва после уроков. Перегрузки учащихся нет.

Общее количество часов внеурочной деятельности в каждом классе составляет 5 часов

Распределение часов внеурочной деятельности:

**План внеурочной деятельности Государственного бюджетного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Спортивный интернат «Чертаново»
Департамента спорта города Москвы
Начальное общее образование.**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Духовно – нравственное направление.	Клуб «Я – гражданин России»	1				4
	Клуб «Дорогою открытий и добра»		1	1	1	
Социальное направление.	Кружок «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление.	Курс «Юный исследователь»	1				2
	Курс «Инфознайка»	1				
	Курс «Хочу всё знать»		1	1	1	6
	Курс «Занимательная математика»		1	1	1	
Общекультурное направление	Клуб «Школа мастеров»		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление	Студия «Любители спорта»	1				1
		1класс	2класс	3класс	4класс	